



دانشکده پزشکی دفتر توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دروس "مقدمات بالینی" پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمونهای سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روشهای مناسب اعلام نماید. گروههای آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می شود.

کد درس	۱۸۵	
نام درس	مقدمات روانپزشکی	نوع درس نظری
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش ۸ ساعت نظری
پیش نیاز	تعداد واحد	۰/۵ واحد
اهداف کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>	
شرح درس	در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.	
فعالیت های آموزشی	فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازنی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود. زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی، Skill Lab و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.	
محتوای درس	<p>۱. کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی رایج در روانپزشکی</p> <p>۲. گرفتن شرح حال از بیماران مبتلا به مشکلات روانپزشکی (اصول و تکنیکها)</p> <p>۳. مسائل روانپزشکی در بیماریهای جسمی و اختلالات روان تنی</p> <p>۴. مشکلات جسمی در بیماریهای روانی</p> <p>۵. افسردگی و اضطراب (تعریف، اهمیت، همه گیرشناسی)</p>	

۶. اختلالات سوماتوفرم ۷. اورژانسهای روانپزشکی
--

رئوس مطالب (پیوست موجود در برنامه ملی)

۱. کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی رایج در روانپزشکی
۲. گرفتن شرح حال از بیماران مبتلا به مشکلات روانپزشکی
۳. مسائل روانپزشکی در بیماریهای جسمی
۴. اختلالات روان تنی
۵. مشکلات جسمی در بیماریهای روانی
۶. افسردگی و اضطراب

گروه آموزشی متولی دوره

گروه روانپزشکی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر سمیه معتضدیان
-------------------------------------	--------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر محمدتقی یاسمی	روانپزشکی	٪۱۴/۲
دکتر میثم پورغلامی	روانپزشکی	٪۱۴/۲
دکتر سمیه معتضدیان	روانپزشکی	٪۱۴/۲
دکتر شیوا ایلپایی	روانپزشکی	٪۱۴/۲
دکتر رویا وزیری	روانپزشکی	٪۱۴/۲
دکتر سیده مروارید نیشابوری	روانپزشکی	٪۱۴/۲
دکتر ساسان واثق	روانپزشکی	٪۱۴/۲

رفرانس های تئوریک دوره

۱. درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری چاپ ۱۳
--

وظایف دانشجو

۱. حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲. انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	٪۸۰
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	٪۲۰

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-۱
	-۲
	-۳
	-۴
	-۵